

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Забайкальского края

Комитет образования МР "Чернышевский район"

МОУ СОШ № 78 п.Чернышевск

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Толстухина О.А.
Приказ №106/ОД от «31»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

Гордеева О.А.
Приказ №106/ОД от «31»
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Карелина Т.А.
Приказ №106/ОД от «31»
08 2023 г.

Адаптированная общеобразовательная программа по курсу

«Музыка и движения» для учащихся 5-9 классов с УО

Чернышевск 2023

Пояснительная записка.

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровые и магнитные доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных

инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных

инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Слушание.	11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2	Пение	5	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3	Движение под музыку	11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4	Игра на музыкальных инструментах	7	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

Поурочное планирование 5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Слушание (11 часов)				
1	Веселые песни	1		https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2	Музыка вокруг нас	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
3	Звучащие картины	1		https://resh.edu.ru
4	Эти разные песни	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
5	Музыка в мультфильмах	1		https://resh.edu.ru
6	Характер музыки	1		https://infourok.ru/
7	Природа в музыке	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
8	Музыка громкая и тихая	1		https://resh.edu.ru
9	Сказка в музыке.	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
10	Музыка и игра	1		https://infourok.ru/
11	Музыка для отдыха	1		https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Пение (5 часов)				
12	Колыбельная Медведицы. Измультфильма «Умка».	1		https://resh.edu.ru

				https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
13	«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).	1		https://resh.edu.ru
14	«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).	1		https://infourok.ru/
15	Карнавал животных. Русская народная песня.	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
16	Как на тоненький ледок. Русская народная песня.	1		https://resh.edu.ru
Движение под музыку (11 часов)				
17	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами.	1		https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
18	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами.	1		https://infourok.ru/
19	Танцы разных характеров.	1		https://infourok.ru/
20	Танцы разных характеров.	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
21	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами.	1		https://resh.edu.ru
22	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами.	1		https://infourok.ru/
23	«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
24	«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	1		https://infourok.ru/

25	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	1		https://resh.edu.ru
26	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	1		https://infourok.ru/
27	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
Игра на музыкальных инструментах (7 часа)				
28	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан, дудка, маракасы	1		https://infourok.ru/
29	Игра на детских музыкальных инструментах.	1		https://resh.edu.ru
30	Музыка каждый день	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
31	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1		https://infourok.ru/
32	Музыка и ты	1		https://resh.edu.ru
33	Музыкальный класс	1		
34	Разные голоса инструментов	1		https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video