

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 78 п. Чернышевск

Программа по внеурочной деятельности

«Практика по ОБЗР»

в 8, 10 классах

2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Чистохин Денис Николаевич
Преподаватель – организатор
Основ безопасности
и защиты Родины

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 8, 10 классов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, 31 мая 2021 г. № 286);

Календарного учебного плана на 2024/2025 учебный год учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова (Основы безопасности жизнедеятельности 8 и 10 классы ФГОС).

Рабочая программа рассчитана на 1 час в две недели, 17 часа в год, для 8 классов и на 2 часа в две недели, 34 часа в год на основе учебного плана образовательного учреждения,

Форма организации учебных занятий: практика.

Цель

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Задачи:

обучающие: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; изучение правил противопожарной безопасности; изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах; овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим;

воспитывающие: выработка активной жизненной позиции учащихся; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также своей жизни;

развивающие: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 8, 10 классах

Личностные:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

навыки общения со сверстниками;

- познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.

Предметные:

- сформированы знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять мир.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- умениям формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-навыкам самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Ученик получит возможность:

-приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развить умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме;

-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Учебно- тематический план 8 классы

Раздел программы	Общее кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
Безопасность в экстремальных ситуациях.	7	7	
Строевая подготовка	5	5	
Огневая подготовка.	5	5	
Итого	17	17	

Учебно- тематический план 10 классы

Раздел программы	Общее кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
Безопасность в экстремальных ситуациях.	7	7	
Строевая подготовка	14	14	
Огневая подготовка.	13	13	
итого	34	34	

Содержание программы

Раздел 1. Безопасность в экстремальных ситуациях.

Правильная эвакуация. Ориентирование на местности. Способы добывания воды и пищи в экстремальной ситуации. Построение временного укрытия. Оказание первой помощи.

Раздел 2. Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении

Раздел3. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Поурочное планирование 8 классы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность в экстремальных ситуациях.		7 часов
1	Правильная эвакуация из здания школы	1
2	Ориентирование на местности, азимут.	1
3	Выживание в лесу, добыча пищи и воды.	1
4	Построение временного укрытия.	1
5	Первая помощь, остановка кровотечения.	1
6	Первая помощь, наложение повязок.	1
7	Первая помощь при переломах	1
Раздел 2. Строевая подготовка		5 часов
8	Построение в одну, две и три колонны. Строевой шаг.	1
9	Повороты на месте, построение в колонны. Строевой шаг.	1
10	Повороты в движении, построение в колонны. Строевой шаг.	1
11	Повороты на месте, в движении. Построение в колонны. Строевой шаг.	1
12	Повороты на месте, в движении. Построение в колонны. Строевой шаг с песней.	1
Раздел 3. Огневая подготовка		5 часов
13	Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.	1
14	Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.	1
15	Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.	1
16	Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.	1
17	Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.	1

Поурочное планирование 10 классы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность в экстремальных ситуациях.		7 часов
1	Правильная эвакуация из здания школы	1
2	Ориентирование на местности, азимут.	1
3	Выживание в лесу, добыча пищи и воды.	1
4	Построение временного укрытия.	1
5	Первая помощь, остановка кровотечения.	1
6	Первая помощь, наложение повязок.	1
7	Первая помощь при переломах	1
Раздел 2. Строевая подготовка		14 часов
8	Построение в одну, две и три колонны. Строевой шаг.	2
9	Повороты на месте, построение в колонны. Строевой шаг.	3
10	Повороты в движении, построение в колонны. Строевой шаг.	3
11	Повороты на месте, в движении. Построение в колонны. Строевой шаг.	3
12	Повороты на месте, в движении. Построение в колонны. Строевой шаг с песней.	3
Раздел 3. Огневая подготовка		13 часов
13	Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.	2
14	Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.	3
15	Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.	2
16	Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.	3
17	Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.	3