

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 78 п.Чернышевск**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ СОШ № 78
Протокол от «____» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 78
_____ Т.А.Карелина
«____» _____ 2019 г.

**Программа
деятельности отряда
Всероссийского детско-юношеского
военно-патриотического общественного
движения
«Юнармия»**

2019г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Историко-краеведческое; гражданско-патриотическое; оборонно-спортивное; духовно-нравственное
2.	Полное название программы	Программа деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №78
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Шеломенцева Ирина Валерьевна, социальный педагог
6.	Цель программы	Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
7.	Задачи	☐ Развивать чувство уважения к старшему поколению. ☐ Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. ☐ Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. ☐ Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. ☐ Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.
8.	Ожидаемый результат	-Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни, -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве класса; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения; -развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
9.	Место реализации программы	МОУ СОШ №78
10.	Количество участников программы	30 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Положение о юнармейском отряде;
- Устав школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Концептуальные аспекты деятельности

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Основные принципы деятельности Отряда

- Принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

Педагогическое обеспечение

- ✎ соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✎ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- ✎ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✎ единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методическое обеспечение

- ✎ Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- ✎ Наличие необходимой документации, программы деятельности

- 📁 Перспективный план работы на год, утвержденный директором школы
- 📁 Должностные инструкции руководителя и куратора отряда
- 📁 Использование групповых и индивидуальных форм работы
- 📁 Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования
- 📁 Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)
- 📁 Коллективные творческие дела
- 📁 Творческие мастерские
- 📁 Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- 📁 Портфолио

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности отряда являются:

Историко-краеведческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Гражданско-патриотическое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития

нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Оборонно-спортивное - приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

Проведение памятных дней:

- День Победы.
- День Героев Отечества
- День вывода войск из Афганистана.
- День защитников Отечества.

Участие в акциях и операциях:

- ☒ «Георгиевская ленточка».
- ☒ «Поздравь ветерана».
- ☒ «Бессмертный полк».
- ☒ «Герои живут рядом».



- ☐ «Вахта Памяти».
- ☐ «Память в камне».
- ☐ «Полевая почта».

Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты».
- Развивающие старты «Время ГТО».
- День здоровья
- Военно-спортивная игра «Зарница».

Патриотические мероприятия:

- Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.
- Концерт, посвященный Дню Победы.
- Волонтерская деятельность.
- Уроки памяти, уроки мужества.

Изучение родного края:

- Экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей.
- Туристические поездки.
- Экскурсионные маршруты по родному краю.
- Социальный проект «Без прошлого нет будущего».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный: август 2019 г.

- ☐ информирование родителей о создании отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- ☐ диагностика интересов и потребностей учащихся;
- ☐ создание творческой группы по разработке программы;
- ☐ разработка программы;
- ☐ разработка документации:
 - положение о юнармейском отряде,
 - должностные инструкции руководителя и куратора отряда;
- ☐ издание приказа по школе о создании отряда;
- ☐ размещение информации на сайте школы.

II этап. Основной Сентябрь 2019г. – Май 2025 года

- Подготовка к деятельности по программе
- Реализация основных положений программы.

III этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов каждого года деятельности отряда;
- выработка перспектив деятельности;
- психолого – социально – педагогический анализ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность юнармейского отряда обеспечивается учебно-материальной базой МОУ СОШ №78

Для работы и проведения занятий используются кабинет ОБЖ, кабинет №11, школьный музей, спортивный и гимнастический залы, спортплощадка.

Взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- ☞ Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- ☞ Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- ☞ Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- ☞ Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
- ☞ Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- ☞ Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- ☞ Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей
- ☞ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ☞ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ☞ увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.
- ☞ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- ☞ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.