

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 п. Чернышевск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №78

(протокол от 05 февраля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №78

Карелина Т.А.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 78 п. Чернышевск
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 . Чернышевск
Руководитель	Карелина Татьяна Александровна
Адрес организации	673460, Забайкальский край, пгт. Чернышевск, ул.Журавлева, 61а
Телефон, факс	(30265) 2-03-32
Адрес электронной почты	mousosh78chern@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Чернышевский район» Комитет образования и молодежной политики МР «Чернышевский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№36 от 01 февраля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№14 от 01 апреля 2016г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 п. Чернышевск (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Чернышевск Забайкальского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – с улиц расположенных за железной дорогой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

За 2024 год школа принимала участие в конкурсах различных уровней и становилась призером:

– Продолжили участие в общероссийском проекте ОАО РЖД «Страна железных дорог».

- Продолжили участие во всероссийского образовательного проекта «Цифровая образовательная среда».

_ Участники всероссийского образовательного проекта «Точка роста»

- Участники федерального проекта «Успех каждого ребенка!»

-Участники федерального проекта «Навигаторы Детства»

-Участники федерального проекта «Хранители истории».

- Сайт школы стал победителем в рейтинге «Лето 2023» общеобразовательных учреждений Российской Федерации, в категории «Официальные сайты общеобразовательных учреждений» и получил 100 из 100 возможных баллов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная работа с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов.

Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности. Также обучающиеся школы приняли активное участие в очных и дистанционных конкурсах, проектах муниципального, краевого и всероссийского уровней:

- Всероссийская акция «Солдатская каша»;
- Всероссийские акции «Окна Победы»; «Свеча Памяти»;
- Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Краевой конкурс рисунка «1482 дня до Победы»;
- Музейные уроки «Герои Чернышевского района»;
- Альбом памяти «Великой Отечественной войне посвящается...»
- Краевой конкурс видеороликов антитеррористической направленности;
- Школьный конкурс инсценированной военной песни.
- Учащиеся школы приняли участие в акциях: - Акция «Спасибо мама, что ты есть!», акция на благо природы «Батарейка», «Дорога добра», «Кормушка»;
- Районный конкурс команд КВН;
- Школьный конкурс творческих работ «Дары осени»; Ярмарка;
- Районный и школьный конкурс рисунка «Мастерство и вдохновение», ДПИ «Радуга талантов»
- Краевой конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы; приглашение сотрудников наркоконтроля
- Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- Лекции с участием сотрудников МВД;
- Губернаторский рисунок «Новогоднее Забайкалье»;
- общешкольная линейка, посвященная воинам-интернационалистам;
- Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас».

Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»

Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»

Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»

Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис».

Дополнительное образование

Для реализации различных направлений воспитательной работы и развития творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника учащихся в школе работают объединения дополнительного образования по разработанным и утвержденным программам.

Программы дополнительного образования имеют следующие направления:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Естественнонаучное.
3. Туристско-краеведческое.
4. Военно-патриотическое.
5. Художественно-эстетическое.
6. Эколого-биологическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 764 обучающихся и 389 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45%, художественно-эстетическое – 37%, военно-патриотическое – 35%, физкультурно-спортивное – 28%, эколого-биологическое - 27%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;

- учителей русского языка;
- учителей естественных наук;
- учителей точных наук;
- педагогов эстетического цикла;
- педагогов начального общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	758	781	808	797
	– начальная школа	347	350	370	337
	– основная школа	355	369	378	400
	– средняя школа	56	62	60	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	0	0
	– начальная школа	2	3	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	17	10	22
	– в основной школе	5	9	4	10
	– средней школе	7	8	6	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшилось на 11 человек.

Профильное и углубленное обучения в школе осуществляется в 9-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	82	100	69	70	22	27	-	-	-	-	-	-
3	88	88	100	56	75	18	20	-	-	-	-	-	-
4	88	88	100	53	59	16	18	-	-	-	-	-	-
Итого	178	178	100	188	68	56	30	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процентов (в 2023 – 19 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	93	93	100	55	60	18	19	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	41	53	8	10	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	37	50	17	22	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	35	35	8	10	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	40	59	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	400	400	100	210	54	62	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2023 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 % (в 2023 – 14 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	23	79	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	27	87	12	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	50	83	17	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 85 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2023 было 30 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	68	7	42	19
Русский язык	68	21	21	26
География	16	2	8	6
История	26	2	14	10
Обществознание	50	2	23	25
Биология	19	2	12	5
Химия	10	4	5	1
Физика	8	-	5	3
Информатика	6	2	3	1
Английский язык	1	1	-	-

В 2024 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом, увеличилось количество обучающихся, которые получили пятерки (в 2023 году таких было 34).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	31	-	-	61
Математика профиль	8	-	4	60
Физика	5	-	2	59
Химия	6	-	-	42
Информатика	2	-	2	85
Биология	8	-	1	52
История	14	-	6	62
География	1	-	1	72
Обществознание	18	-	6	60

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 70 и более баллов (в 2023 году было 14).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	64	29	5	35	33	31	1	1	0
2023	63	26	2	35	28	25	2	0	1
2024	70	35	-	35	31	25	5	0	1

В 2024 годах число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, то растет, то падает, как и общее количество выпускников 11-ых классов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **49** педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2024 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие к требованиям высшей и первой квалификационным категориям – 8 учителей: 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2024 учебном году 21 педагог повысил свою квалификацию на предметных курсах, 27 педагогов усовершенствовали свои знания в области оказания первой медицинской помощи, 9 педагогов образовывались по теме: «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения», 12 педагогов получили знания по теме «Функциональная грамотность школьников», 4 педагога получили знания по дополнительной программе: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Регулярное участие педагогов в профессиональных проектах и конкурсах работает на повышение качества образования:

- Ежегодно становятся дипломами за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Школа цифрового века» награждаются педагоги МОУ СОШ № 78;

- 19 педагогов нашей школы имеют собственные сайты, где публикуют свои методические разработки, статьи, доклады и др.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 493 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 15 483 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 288 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 288	16 895
2	Педагогическая	1 235	322
3	Художественная	8 664	4225
4	Справочная	656	
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 650 дисков и 0 электронных учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 42 из них оснащён современной мультимедийной техникой, 22 интерактивными досками, кабинет ОБЗР оборудован тренажером «Александр».

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет; лаборантские физики, химии, информатики оборудованы современным учебным и демонстрационным оборудованием; в спортивном зале имеется все необходимое оборудование для занятий на уроках и во внеурочное время. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

Кроме учебных кабинетов имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- ИЗО студия, песочная студия;
- тренажерный зал;
- кабинет массажа;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, на первом этаже актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В складе пищеблока установили психрометры, два холодильных шкафа, морозильная камера. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечными ваннами и раковиной для мытья рук.

С 2020 году Школа - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С 2023 года участники федерального проекта «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, детская площадка для подвижных игр младшего школьного возраста, спортивная площадка для воркаута. Оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, турники на спортивной площадке.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (39 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (76,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22(3%)
– федерального уровня		15 (2%)
– международного уровня		5 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		36

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (28%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		14 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.