

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78 п.ЧЕРНЫШЕВСК**

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете  
Протокол № 4 от 12 марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 57ОД от 12.03. 2024г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Т.А.Карелина

**ПОЛОЖЕНИЕ 11.02/001**

**о механизме взаимодействия в образовательном пространстве  
школы по работе с учащимися «группы риска» в муниципальном  
общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 78 п. Чернышевск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством, локальными актами муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78 п. Чернышевск.

1.2. Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога и школьного психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самим ее объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

1.3. Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин, возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекции работы для оказания помощи, и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

**2. Функции и задачи каждого участника взаимодействия**

**2.1. Классный руководитель**

Предоставляет сведения о ребенке социальному педагогу по определенной форме, обязательно указывая:

- какая работа проведена классным руководителем;
- выяснение причин (учителя, дети, родители, сам ребенок);
- индивидуальные беседы, цель, результат;
- предварительная беседа с родителями;
- совместная работа по цепочке: «учитель–ученик–родители».

**2.2. Социальный педагог**

- систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает семью;
- посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями;
- ставит социальный диагноз, подключает к работе психолога, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию.

### 2.3. Психолог

Диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:

- несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
- несформированность мотивации учения, направленность на другие виды деятельности, не соответствующие возрасту;
- неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.

После диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.

### 2.4. Заместитель директора по ВР

После работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

- проводит педагогический совет совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом;
- проводит заседание Совета профилактики совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом;
- в случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на совещание при директоре.

### 2.5. Директор

- координирует действия заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя;
- в случае необходимости принимает решение о мерах педагогического и административного воздействия в отношении учащихся и родителей.